

## Nr. 12.13 Neu: Didaktisch-methodische Gestaltung von bibliothekarischen Schulungsveranstaltungen

**Zielgruppe:** BibliotheksmitarbeiterInnen, die Schulungen oder Vorträge durchführen

**Seminarziel:** Bibliothekare sind Informationsexperten. Sie können perfekt in Katalogen recherchieren, kennen die Besonderheiten bei der Nutzung einer Fachdatenbank, haben einen Überblick über die Literaturangebote der deutschen Bibliotheken - gerade deshalb stehen sie vor einer besonderen Herausforderung bei Schulungen. Sie müssen ihre Wissensfülle bändigen. In 1 oder 2 Stunden lässt sich nicht das gesamte Wissen vermitteln, das sie sich über Jahre hinweg angeeignet haben. Die Stofffülle muss drastisch reduziert und strukturiert werden. Gleichzeitig müssen die Inhalte aber auch ansprechend bzw. motivierend vermittelt werden.

Die TeilnehmerInnen der Veranstaltung lernen einige grundlegende Methoden und Prinzipien zur didaktisch-methodischen Gestaltung von bibliothekarischen Schulungsangeboten kennen. Ein wichtiger Punkt wird dabei die adressatenorientierte Reduzierung von Inhalten und die Klärung von Lernzielen sein. Die TeilnehmerInnen sollen die vorgestellten Methoden an konkreten Beispielen anwenden und ggf. eigene Erfahrungen einbringen.

**Seminarinhalt:**

- Stoffanalyse
- Didaktische Reduzierung
- Detailplanung für Veranstaltungen
- Aktivierende Gestaltungsmöglichkeiten
- Medieneinsatz

**ReferentInnen:** Benno Homann, Universitätsbibliothek  
Christiane Hirschberg, Universitätsbibliothek  
Birgit Bauer, Universitätsbibliothek

Termin	Uhrzeit	Ort	Raum	Teilnehmerzahl
06.05.2010	09:00 – 16:30 Uhr	Universitätsbibliothek, Plöck 107 – 109, (UG)	Vortrags- raum	8 – 16